



Die Profioberstufe am HGG

Zum Eintritt in die Oberstufe sind
berechtigt...

Schülerinnen und Schüler von Gymnasien und
Gemeinschaftsschulen mit Oberstufe mit einer
Versetzung in die Oberstufe am Ende von Klasse 10

in Gymnasialzeugnissen:

- höchstens 1 x „mangelhaft“
- kein „ungenügend“
- Schnitt in den drei Fächern Deutsch, Mathe,
Englisch mdst. 4,0

Zum Eintritt in die Oberstufe sind
berechtigt...

Schülerinnen und Schüler von Gemeinschaftsschulen
ohne Oberstufe mit einem qualifizierten MSA

Qualifizierter MSA:

- höchstens 1 x „ausreichend“
- kein „mangelhaft“ oder „ungenügend“
- Schnitt in den drei Fächern
Deutsch, Mathe, Englisch
mdst. 3,0

Aufnahme nur mit zwei
Fremdsprachen möglich!

Aufbau der Oberstufe

13. Jg. Qualifikationsphase Q2

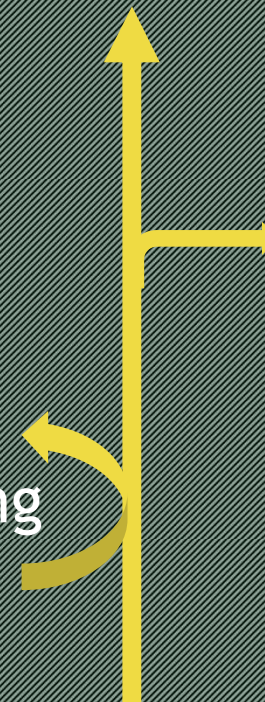
12. Jg. Qualifikationsphase Q1

11. Jg. Einführungsphase E

Abitur

Fachhoch-
schulreife

Versetzung



Was ist ein Profil?

- gibt einen thematischen Rahmen vor
- auch fächerverbindendes Arbeiten
- vertieftes wissenschaftliches Arbeiten
- Ziel: Studierfähigkeit, Selbständigkeit

Die Profile am HGG

- Sprachliches Profil mit **Englisch** als Profulfach
- MINT-Profil mit **Physik** oder **Biologie** als Profulfach
- Sport-Profil mit **Sport** als Profulfach
- Gesellschaftswissenschaftliches Profil mit **Geschichte** als Profulfach

Unser Sprachprofil mit Englisch



- Englisch als Profulfach
- Französisch oder Latein als Kernfach
- Profilseminar im 12. Jg.: z.B. Projekt zu Mehrsprachigkeit oder zu Übersetzungen
- zusätzlich vorbereitender „Grundlagenkurs Sprachwissenschaft“ im 11. Jg.

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Englisch	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Franz./Latein	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
dritte FS*: Lat Franz.	(2) (3)	(2) (3)				
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Bio, Phy, Che	3	3	3	3	3	3
NaWi 2:* Bio, Phy, Che	(3)	(3)				
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Grundlagenkurs Sprachwissenschaft	2	2				
Profilseminar			3	3		

← **Profilfach**

Kernfächer:
(ab Q eines
fünfstündig)

← **Profil-
seminar**

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Englisch	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Franz./Latein	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
dritte FS*: Lat	(2)	(2)				
Franz.	(3)	(3)				
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Bio, Phy, Che	3	3	3	3	3	3
NaWi 2:* Bio, Phy, Che	(3)	(3)				
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Grundlagenkurs Sprachwissenschaft	2	2				
Profilseminar			3	3		

Sprach-
Profil:
Wahl
zwischen
3. FS oder
2. NaWi
in E

Unser MINT-Profil mit Physik oder Biologie



- Physik oder Biologie als Profulfach
- Profilseminar im 12. Jg.: z.B. Projektarbeit zu physikalischen oder ökologischen Gegebenheiten der Ostsee
- zusätzlich „Grundlagenkurs naturwissenschaftliches Arbeiten“ im 11. Jg.

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Physik oder Biologie	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 2:* Bio oder Che bei Physik-PF Che oder Phy bei Bio-PF	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Grundlagenkurs Naturwissenschaft- liches Arbeiten	2	2				
Profilseminar			3	3		

← Profilfach

Kernfächer:
(ab Q eines
fünfstündig)

← Profil-
seminar

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Physik oder Biologie	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 2:* Bio oder Che bei Physik-PF Che oder Phy bei Bio-PF	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Grundlagenkurs Naturwissenschaft- liches Arbeiten	2	2				
Profilseminar			3	3		

Ab Q:

Wahl
zwischen
2. FS oder
2. NaWi



	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Physik oder Biologie	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 2:* Bio oder Che bei Physik-PF Che oder Phy bei Bio-PF	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Grundlagenkurs Naturwissenschaft- liches Arbeiten	2	2				
Profilseminar			3	3		

Fremd-
sprachen
am HGG:

Englisch
Französisch
Latein

Unser Sport-Profil



- Sport als Profulfach
- Biologie als durchgängige Naturwissenschaft
- Profilseminar im 12. Jg.: z.B. zu Zusammenhängen zwischen Sport, Gesellschaft und Wirtschaft
- Sporttauglichkeitsprüfung erforderlich, ggf. Wechsel in Ersatzprofil bei Verletzung

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Sport	4	4	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat.	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Biologie	3	3	3	3	3	3
NaWi 2*: Physik oder Chemie	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
BOS	1	1				
Profilseminar			2	2		

← **Profilfach**

Kernfächer:
(ab Q eines
fünfstündig)

← **Profil-
seminar**

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Sport	4	4	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat.	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
Geschichte	1	1	2	2	2	2
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Biologie	3	3	3	3	3	3
NaWi 2*: Physik oder Chemie	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
BOS	1	1				
Profilseminar			2	2		

Ab Q:

Wahl
zwischen
2. FS oder
2. NaWi



Unser gesellschaftswissenschaftliches Profil mit Geschichte



- Geschichte als Profulfach
- Profilseminar im 12. Jg.: z.B. zum Zusammenhang von Lokalgeschichte und Weltgeschichte („Auf den Spuren der Weltgeschichte in Kiel“)

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Geschichte	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat.	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Bio, Che oder Phy	3	3	3	3	3	3
NaWi 2:* Bio, Che oder Phy	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Profilseminar			2	2		

← **Profilfach**

Kernfächer:
(ab Q eines
fünfstündig)

← **Profil-
seminar**

	E1	E2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Geschichte	3	3	5	5	5	5
Deutsch KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
KF-FS: Engl./Franz./Lat.	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
zweite FS*: Engl./Lat. Franz.	2 3	2 3	(3)	(3)	(3)	(3)
Kunst / Musik	2	2	2	2		
WiPo	2	2	2 ¹	2	2	2
Geographie	2	2				
Religion/Philosophie	1	1	2	2	2	2
Mathematik KF	3	3	3/5	3/5	3/5	3/5
NaWi 1: Bio, Che oder Phy	3	3	3	3	3	3
NaWi 2:* Bio, Che oder Phy	3	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Sport	2	2	2	2	2	2
BOS	1	1				
Profilseminar			2	2		

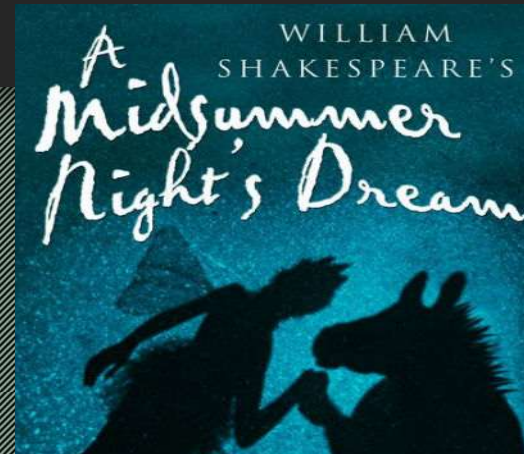
Ab Q:

Wahl
zwischen
2. FS oder
2. NaWi



Sprachprofil mit Englisch (Frau Mohr)

- Literatur, Film, Theater, Geschichte und Politik
- Was sollte ich mitbringen?
 - Interesse an der Beschäftigung mit der englischen Sprache und Kultur, Lust am Diskutieren, Lesen, Analysieren und Inszenieren
 - Gute Sprachkenntnisse
- Themen u.a.:
 - Growing-up
 - The individual and society
 - UK - between tradition and change



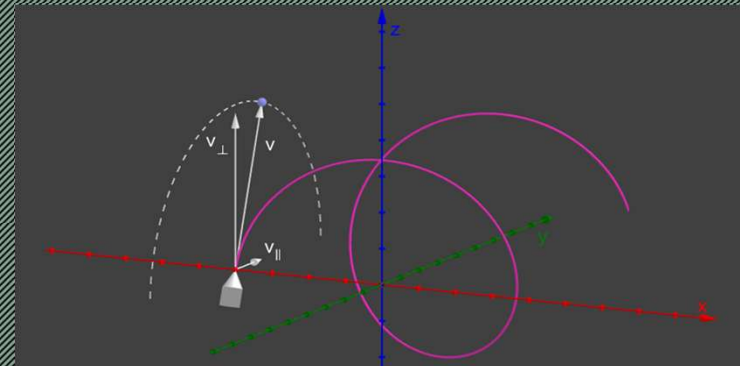
Das MINT-Profil: Physik bei H. Balzerek



Theorie – Experiment – Interpretation

Physikalische Phänomene
Verstehen und Erlernen

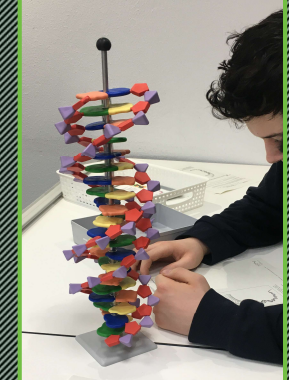
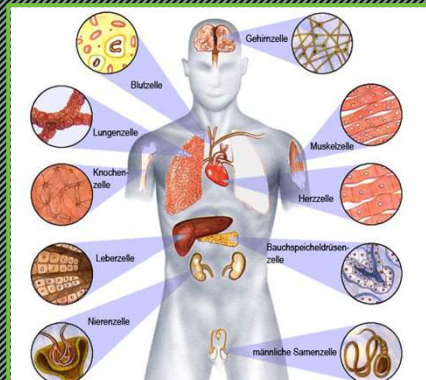
- im Unterricht
- auf Exkursionen: z.B. Phänomenta



Themen:

- Mechanik
- Teilchenbewegung in Feldern
- Schwingungen und Wellen
- Quantenphysik

Biologie: Die Lehre vom Leben (Herr Thomsen)



- Cytologie
- Physiologie
- Ökologie
- Molekulargenetik
- Evolution
- Neurobiologie
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- theoretisch & praktisch
- Methoden nutzen
- Hilfswissenschaften gebrauchen
- Staunen können
- Biologie als Schlüssel zu allen Life Sciences
- Studien- wie Ausbildungsgänge

Sport-Profil (Herr Panning)



- **Praxis:** Fitness, Sportspiele, Leichtathletik, Schwimmen als Schwerpunktsportarten
 - Abitur: je eine Sportsportart und Individualsportart
- **Theorie:** Trainingslehre, Sportbiologie, Doping, Bewegungslehre, Sportpsychologie, Sport und Gesellschaft
 - Abitur: sechsstündige Klausur

Gewi-Profil mit Geschichte (Herr Pieper)



Kernkompetenz: (De-) Konstruktion von historischen Erzählungen (Narrationen)

Themenbereiche: Migration, Menschenrechte, Demokratie, Frieden, etc. (Gegenwartsbezug)

Exkursionen und Projekte (z. B. zu Erinnerungs- und Geschichtskultur)

Der Weg zum Abitur

- erfolgreiches Mitarbeiten in den Fächern
- Versetzung von E nach Q
- Aufstieg in Q, sofern Zulassung zum Abitur nicht gefährdet:
maximal 7 einbringpflichtige Fehlkurse
- Abiturprüfungen in Q2.2

Das Abitur

Block I: 36 Halbjahres-
leistungen
aus Q1 und Q2

zählt 2/3 des
Abiturs

Block II: die Abiturprüfungen

zählt 1/3 des
Abiturs

Block I: Halbjahresnoten - 36 Noten aus Q1 + Q2

- 4 x Profilfach (doppelt gewichtet)
- 4 x jedes Kernfach (KF eN doppelt gewichtet)
- 4 x mdl. Prüfungsfach (ggf. zwei)

darin enthalten sein müssen:

- 4 x Naturwissenschaft
- 2 x Reli oder Philo
- 4 x Geschichte
- 1 x Kunst
- 2 x WiPo und/oder Geo
- 1 x Profilseminar

Block II: Abiturprüfungen

3 schriftliche, 1 (oder 2) mündliche Abiturprüfung(en)

Profilfach



1. schriftl.
Prüfung

ein Kernfach
auf eN:
D / M / FS



2. schriftl.
Prüfung

ein Kernfach
auf gN:
D / M / FS



3. schriftl.
Prüfung

ein anderes
Fach
(ggf. zwei)



4. (ggf. 5.)
mündl. Prüfung

Abdeckung aller drei Aufgabenfelder:

1) sprachlich.-künstlerisch, 2) gesellschaftswissenschaftlich,
3) mathematisch-naturwissenschaftlich

Profilwoche & Profiltage

projektorientiertes,
interdisziplinäres
Arbeiten



E: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Q1 und Q2: fachwissenschaftliche Projekte



fächerübergreifendes, eigenständiges Arbeiten,
Förderung der Studierfähigkeit

Oberstufen- infozentrum

- vielfältige Plätze
- als Aufenthalts-
und Rückzugsort
- zum Arbeiten
alleine
oder in Gruppen



Bibliothek

- umfangreiche Fachbuchsammlung
- Abonnement vieler Zeitungen und Zeitschriften



Fachräume & Klassenräume

umfangreiche
Sammlungen und
digitale Tafeln
(Prometheans)

neu
renovierte Klassen-
und Fachräume



Ganztagskonzept

- Teilnahme an AGs
- Leitung von AGs
- Deutsch- und Mathe-AGs als Klausur- und Abiturvorbereitung

Aufnahme – Schülerinnen und Schüler des HGG

- Ausgabe der Wahlzettel ab morgen in den 10. Klassen
- Abgabe bis zum 27.02.2025
- fester Platz in einem Profil (vorbehaltlich Versetzung)



- automatischer Übertritt in die Oberstufe **bei Versetzung in E**

Profilwahl

- Wahlzettel mit Erst- und Zweitwunsch
- kein Zweitwunsch = keine bessere Chance auf Erstwunsch

Aufnahme – Schülerinnen und Schüler *anderer* Schulen

- Bewerbung per Email bis zum 20.03.2026
 - bei Platz ggf. Kennenlerngespräch und Angebot
 - verbindliche Zusage durch den Schüler/die Schülerin
- ↓
- Aufnahme in die Oberstufe nach Vorlage des Abschlusszeugnisses mit *qualifiziertem MSA / Versetzung in die Oberstufe*