

Schulinternes Curriculum und Lehrplan

Jede Schule erstellt ein schulinternes Fachcurriculum, das die schulintern festgelegten Schwerpunkte und Anforderungen beinhaltet. Es ist orientiert an den [Fachanforderungen Geographie für die Sekundarstufe I und II](#).

Außerschulische Lernorte

Den Fachanforderungen Geographie entsprechend werden verschiedene Exkursionen (mitunter fachübergreifend) oder Besuche von externen Experten initiiert wie z.B.

- Besuch auf einem Bauernhof (Klasse 5/6)
- Teilnahme bei Rent-a-Scientist
- Kooperationen z.B. mit BEI (Bündnis Eine Welt), dem Projekt Plastikpiraten, mit „Das macht Schule“...
- Exkursionen innerhalb des Stadtteils Gaarden, z.B. zur Gentrifizierung
- Exkursionen in Kiel: Innenstadt, Veranstaltungen der CAU, Forschungslabor Kieler Universität, Klimawoche...
- Hamburg HafenCity

Überfachliche Kompetenzen

Der Fachunterricht Geographie fördert je nach Thema und Arbeitsform verschiedene überfachliche Kompetenzen (siehe Abbildung).

Struktur überfachlicher Kompetenzen	
Personale Kompetenzen	Lernmethodische Kompetenzen
Selbstwirksamkeit ... hat Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und glaubt an die Wirksamkeit des eigenen Handelns	Lernstrategien ... geht beim Lernen strukturiert und systematisch vor, plant und organisiert eigene Arbeitsprozesse
Selbstbehauptung ... entwickelt eine eigene Meinung, trifft eigene Entscheidungen und vertritt diese gegenüber anderen	Problemlösefähigkeit ... kennt und nutzt unterschiedliche Wege, um Probleme zu lösen
Selbstreflexion ... schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein und nutzt eigene Potenziale	Medienkompetenz ... kann Informationen sammeln, aufbereiten, bewerten und präsentieren
Motivationale Einstellungen	Soziale Kompetenzen
Engagement ... setzt sich für Dinge ein, die ihr/ihm wichtig sind, zeigt Einsatz und Initiative	Kooperationsfähigkeit ... arbeitet gut mit anderen zusammen, übernimmt Aufgaben und Verantwortung in Gruppen
Lernmotivation ... ist motiviert, Neues zu lernen und Dinge zu verstehen, strengt sich an, um sich zu verbessern	Konstruktiver Umgang mit Konflikten ... verhält sich in Konflikten angemessen, versteht die Sichtweisen anderer und geht darauf ein
Ausdauer ... arbeitet ausdauernd und konzentriert, gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf	Konstruktiver Umgang mit Vielfalt ... zeigt Toleranz und Respekt gegenüber anderen und geht angemessen mit Widersprüchen um

(IQSH, Einschätzungsbögen überfachliche Kompetenzen, 5/2024, S.8)

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung orientiert sich am Erwerb von Kompetenzen (s. Fachanforderungen Geographie, S. 11f.), die auch entsprechend im Methodencurriculum manifestiert sind, und berücksichtigt Ergebnisse und Prozesse schulischen Arbeitens. Je nach dem werden unterschiedliche Bewertungsformen praktiziert: z. B. schriftliche Leistungen (Test, Hausaufgaben, Ausarbeitungen, ggf. Klassenarbeiten in der Mittelstufe und Klausuren in der Oberstufe), Präsentation von Erarbeitungen, Beiträge in Unterrichts- und Gruppengesprächen, praktische Arbeiten u.a., Ordnerführung. Transparenz ist für uns ein oberstes Prinzip jeder Leistungsbewertung. Die mündliche Beteiligung im Unterricht überwiegt bei der Notengebung.

Differenzierung

Wir unterrichten leistungsdifferenziert, indem wir beispielsweise Aufgaben auf verschiedenen Niveaustufen anbieten und Zusatzaufgaben bereitstellen.

Sprachbildung

Die Fachschaft bemüht sich um einen sprachsensiblen Fachunterricht und nutzt dafür beispielsweise das Praxishandbuch Sprachbildung Geographie (Klett) sowie Wortschatz- und Fachvokabularlisten. Fachspezifische Textsorten werden altersgerecht eingeübt.

Fachräume und Ausstattung

In den Klassenräumen stehen Visualisierungs- und Kommunikationsmedien zur Verfügung. Für Recherchearbeiten oder Arbeiten mit dem GIS (geographisches Informationssystem) oder dem Internet können Computerräume oder die schuleigenen Ipad's genutzt werden. Der Diercke Weltatlas sowie der Haack Weltatlas sind von der Schule in ausreichenden Exemplaren angeschafft worden.

Lehrwerke

Lehrwerke nach Klassenstufen:

6: Diercke Geographie 1

7-8: Diercke Geographie 2

9-10: Diercke Geographie 3

Für die Oberstufe stehen verschiedene Themenhefte und Oberstufenbücher zur Verfügung.

Die Fachschaft Geographie hat darüber hinaus ein Abonnement für die Praxis Geographie sowie Geographie Heute.

Überarbeitung SIFC

Eine regelmäßige Überprüfung des Überarbeitungsbedarfs des SIFC durch geeignete Formen der Evaluation ist durch die Fachschaft sichergestellt.