

Schulinternes Fachcurriculum der Sekundarstufe I (WiPo)

Stand: 16.11.2021

Auf Grundlage der Fachanforderungen für das Fach WiPo ist dieses schulinterne Fachcurriculum erstellt worden. Es umfasst neben inhaltlichen Konkretionen auch Vereinbarungen zur Leistungsbewertung und über Differenzierungsmöglichkeiten.

Dieses schulinterne Fachcurriculum wird in regelmäßigen Abständen evaluiert und modifiziert, um den aktuellen schulischen und politischen Anforderungen gerecht zu werden.

Inhaltliche Absprachen

Für alle Inhalte gilt, dass bei Möglichkeit ein Bezug zu aktuellen Themen hergestellt werden soll. Ebenso dürfen in einzelnen Stunden aktuelle Ereignisse aus den Bereichen Wirtschaft, Politik und Gesellschaft im Unterricht behandelt werden, auch wenn diese nicht zum gerade unterrichteten Themenbereich passen.

9.KLASSE

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft (~10 Wochen)

- Familie im Wandel (Po&Co¹ neu Kapitel 5.1)
- Erziehung und Sozialisation (Po&Co neu Kapitel 5.2)
- Mediennutzung und Datenschutz (in Absprache mit der Klassenleitung)
- *Methode: Auswertung von Schaubildern* (Po&Co neu S. 160)

Bei der Behandlung dieses Themas kann auch auf Rollenspiele zurückgegriffen werden, um eine stärkere Empathie herzustellen.

Themenbereich 1: Politik betrifft uns (~15 Wochen)

- Partizipation [Kommunalpolitik als Beispiel] → Mitwirkung von Jugendlichen (Po&Co neu Kapitel 1.2)
- Wahlen (Po&Co neu S. 52-58)
- Die Rechtsordnung (Grundrechte im GG (GG, GGEinstFort²), Gewaltenteilung (bzw. Po&Co neu Kapitel 2.3))

- Wahlalter 16 (weglassen, da noch keine direkte Betroffenheit vorliegt)
- *Methode: Konfliktanalyse* (Po&Co neu S: 27)

Zur Vertiefung dieses Themas wird auch der Einsatz von „Jugend debattiert“ vorgenommen. Dies kann sogar in der Teilnahme am Regionalwettbewerb münden.

In der 9. Klassenstufe sollte anknüpfend an das Thema „Erörterung“ im Deutschunterricht das Schreiben einer begründeten Stellungnahme (vgl. Po&Co neu S. 59) behandelt werden.

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns (~10 Wochen)

- Jugendliche als Konsumenten (Was heißt Wirtschaften? () → Taschengeld (Po&Co neu S. 252-263); Werbung (Po&Co neu Kapitel 8.1 ODER Klett³ S.80/81))
- Das Marktmodell (Po&Co neu S. 264-272)
- *Methoden: Werbung analysieren* (Po&Co S. 237), *Marktmodell* (Po&Co S. 265)

10.KLASSE

Themenbereich 4: Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung (~10 Wochen)

- Unternehmensgründung → Grundbegriffe (Po&Co neu Kapitel 11.1 + 11.2)
- Rechtsformen und Standortfaktoren (Po&Co neu S. 316f.)
- Konfliktfall Lohn (Po&Co neu Kapitel 11.3)
- Alternativ: Unternehmensprojekt (alternativ zu Kapitel 11.2)

² GGEinstFort: Grundgesetz für Einsteiger und Fortgeschrittene, Arbeitsmappe der BpB, Dezember 2012 (kostenfrei!)

³ Klett: Anstöße 1 – Politik und Wirtschaft, Klett

¹ Po&Co: Politik & Co, C.C. Buchner, neuer Band

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns (~8 Wochen)

- Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme, Wettbewerbspolitik, Rahmengesetzgebung des Staates (Po&Co neu S. 278-281 & S. 286-289)
- Konjunktur (Po&Co neu Kapitel 10.2)
- *Methode: erweiterter Wirtschaftskreislauf* (Po&Co S. 284)

Themenbereich 1: Politik betrifft uns (~8 Wochen)

- Legitimation von Macht (Po&Co neu Kapitel 2.2): repräsentative vs. direkte Demokratie, Wahlsysteme im Vergleich, Parteien, Regierung und Opposition
- Medien als 4. Gewalt? (Po&Co neu S. 60-67)
- Bürger der Europäischen Union (Po&Co neu Kapitel 4)
- *Methode: Karikatur interpretieren* (Po&Co S. 148)

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft (~8 Wochen)

- Migration (Po&Co neu Kapitel 6)
- Soziale Ungleichheit (Po&Co neu S. 216-219+222-225 ODER Me&Po S.270-273)
- Demografischer Wandel (Po&Co neu Kapitel 7.1) → Zuwanderung als Lösung?
- Schichtmodell analysieren (Po&Co neu S. 220/221)

Leistungsbewertung

In der Sekundarstufe I wird im Fach Wirtschaft/Politik keine Klassenarbeit geschrieben. Daher müssen neben den mündlichen Beiträgen auch weitere zu bewertende Leistungen von den Schülerinnen und Schülern erbracht werden (schriftlich und praktisch). Die Bewertungskriterien sind in den „Fachanforderungen Wirtschaft/Politik“ niedergeschrieben.

Schriftliche Lernstandskontrolle (Test)

In jedem Halbjahr muss ein 20-minütiger Test geschrieben werden, von denen mindestens einen Teil im Sinne der Fachanforderungen auch den AFB III (differenziertes und reflektiertes Urteil) beinhaltet. Dies kann

beispielsweise durch eine begründete Meinungsäußerung erfolgen (siehe z.B. „begründete Stellungnahme“).

Bei der Konzeption der Tests ist auf die Verwendung der fachspezifischen Operatoren zu achten, damit die Tests auch die Klassenarbeiten in der Sekundarstufe II vorbereiten. Eine Auswahl von Operatoren muss im Unterricht besprochen und regelmäßig eingesetzt werden.

Begründete Stellungnahme

Im Verlaufe der 9. Klassenstufe erstellen die Schülerinnen und Schüler eine begründete Stellungnahme, welche in die Bewertung des entsprechenden Halbjahres einfließt. Damit soll die schriftliche Urteilsformulierung, welche in der Sekundarstufe II Bestandteil jeder Klassenarbeit ist, eingeübt werden. Weitere begründete Stellungnahmen können zur Leistungsermittlung eingesetzt werden.

Referate

Sowohl einzelne Schülerinnen und Schüler als auch die gesamte Lerngruppe können Referate halten. Dabei kann es sich um aktuelle Unterrichtsinhalte sowie aktuelle Themen handeln. Im Sinne der Berufs- und Studienorientierung können auch Referate zu den Traumberufen der Schülerinnen und Schüler vorgetragen werden. Über den Einsatz von Handouts entscheidet jede Fachlehrkraft selbstständig.

Nachbereitung des Betriebspraktikums

Das Betriebspraktikum wird durch einen Unternehmenssteckbrief im Fach WiPo nachbereitet. Die Anforderungen an diesen regelt ein entsprechendes Paper.

Differenzierungsmöglichkeiten

Entsprechendes Material befindet sich im zugehörigen Ordner im Lehrerzimmer.