

Fachcurriculum 6. Klasse

Unterrichtseinheiten (fakultative Abfolge)	Dauer	Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenz	Reflexionsbereich
1. Raum als Ordnung der Wahrnehmung	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Grundprinzipien des Messens • Längenmessung früher und heute • Unsere Verortung im Sonnensystem • <i>omnium rerum homo mensura est</i> 	Wahrnehmungskompetenz	1
2. Vieldeutigkeit der Sprache	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Überlegungen zum Ursprung der Sprache • Sprache und Identität • Ober- und Unterbegriffe • Synonyme und Antonyme • Sprechhandlungen • Zeichentheorie 	Deutungskompetenz	1
3. Rechte und Pflichten in der Familie	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Definition von Familie (Historizität der Familie) • die Begriffe Recht und Pflicht • Familie als normativer Raum • Konflikte in der Familie 	Urteilskompetenz	2
4. Die Frage nach dem Ursprung	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Das Bedürfnis nach Orientierung • Mythen vom Anfang • Die wissenschaftliche Betrachtungsweise • Paradoxien des Unendlichen 	Deutungskompetenz	3
5. Homo studens	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Der Begriff des Lernens • Bedeutung des Lernens für die Selbstentwicklung • Gedächtnis und Lernen • Neugier als Voraussetzung des Lernens 	Deutungskompetenz	4
6. Zeit	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft • Zeitmessung • Umgang mit der Zeit („Momo“) • subjektive und objektive Zeit 	Wahrnehmungskompetenz	1

- **Außerschulische Angebote:** Planetenweg (Plön), Planetarium (Mediendom), Völkerkundemuseum
- **Hilfsmittel und Medien:** Film, Internet, Audio, Nachschlagewerke, Bibliotheksgang
- **Fachsprache:** Maßstab, Sprechhandlung, Zeichen, Recht, Pflicht, Mythos, Identität, subjektiv, objektiv
- **Fördern und Fordern:** Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, Bereitstellen von Aufgabensträuben
- **Leistungsbewertung:** Beobachtung der Schülerhandlung in Bezug auf die zu erwartenden Kompetenzbereiche unter Berücksichtigung individuellen Lernens, Überprüfung mündlicher und schriftlicher Art
- **Überprüfung und Weiterentwicklung:** Regelmäßige Reflexion des Fachcurriculums durch die Fachschaft