

Fachcurriculum 5. Klasse

Unterrichtseinheiten (fakultative Abfolge)	Dauer	Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenz	Reflexionsbereich
1. Namen, Begriffe, Wirklichkeit	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Namensgebung (Kulturbezogenheit, Zweckgebundenheit) Aspekt der Identität, Name versus Begriff, Elemente menschlicher Kommunikation, Erklärungsmodelle für Sprachentstehung und -wandel 	Darstellungskompetenz	1
2. Sinnliche Wahrnehmung und Wirklichkeit	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Begriff der Wahrnehmung, Objektivität versus Intersubjektivität der Sinne, sinnliche Wahrnehmung, Wirklichkeitskonstitution Selbstwahrnehmung und -deutung Perspektivität der Wahrnehmung Reflexion des Wirklichkeitsbegriffs 	Wahrnehmungskompetenz	1
3. Freundschaft	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Freundschaft als menschliches Bedürfnis Vertrauen als konstitutive Funktion Rechte und Pflichten in einer Freundschaft Miss- bzw. Gelingensbedingungen Versuche einer Begriffsdefinition 	Argumentationskompetenz	2
4. Mensch und Tier	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Tier als Lebensgefährte, Begegnungsräume Tierhaltung als ethisches Dilemma Reflexion der menschlichen Verantwortung gegenüber Tieren 	Deutungskompetenz	2
5. Glück	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Glücksempfindungen Differenzierende Betrachtung des Glücksbegriffes Materielle und immaterielle Bedingungen von Glück Analyse unterschiedlicher Glücksvorstellungen Glück und Unglück als soziale Relation Utopien von Glückseligkeit 	Urteilkompetenz	3
6. Homo ludens	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> Erscheinungsformen des Spielens Bedeutung des Spielens Differenzierung des Spielbegriffs unterkulturell Erleben von Freiheit im Spiel Spielregeln 	Deutungskompetenz	4

- **Außerschulische Angebote:** Zoo, Tierheim, Kino
- **Hilfsmittel und Medien:** Film, Internet, Audio, Nachschlagewerke, Bibliotheksgang
- **Fachsprache:** „Sinnlichkeit“, Behauptung und Begründung;
- **Fördern und Fordern:** Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, Bereitstellen von Aufgabensträuben
- **Leistungsbewertung:** Beobachtung der Schülerhandlung in Bezug auf die zu erwartenden Kompetenzbereiche unter Berücksichtigung individuellen Lernens, Überprüfung mündlicher und schriftlicher Art
- **Überprüfung und Weiterentwicklung:** Regelmäßige Reflexion des Fachcurriculums durch die Fachschaft