

Unterrichtseinheiten (fakultative Abfolge)	Dauer	Schwerpunkte	Schwerpunktkompetenz	Reflexionsbereich
1. Gerechtigkeit	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arten von Gerechtigkeit</li> <li>- Gleichberechtigung</li> <li>- gerechte Verteilung</li> <li>- Zweck von Strafe</li> </ul>	Urteilskompetenz	2
2. Identität	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer bin Ich?</li> <li>- Gruppenzugehörigkeit und Abgrenzung</li> <li>- Individualität</li> </ul>	Deutungskompetenz	4
3. Moral und Gewissen	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der Begriff der moralischen Norm</li> <li>- Herkunft moralischer Normen</li> <li>- Werte</li> <li>- Handlungen begründen</li> </ul>	Argumentationskompetenz	2
4. Freiheit und Verantwortung	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spaß- oder Verantwortungsgesellschaft</li> <li>- der Begriff der Pflicht</li> <li>- Grenzen der Freiheit</li> <li>- frei von und frei zu</li> </ul>	Urteilskompetenz	2
5. Liebe, Leben, Tod	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Sinnfrage</li> <li>- Angst vorm Tod</li> <li>- das Konzept der Seele</li> <li>- Formen von Liebe</li> </ul>	Deutungskompetenz	3
6. Medienwelten und Technologien	6-12 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gentechnik und Verantwortung</li> <li>- Zukunft von Multimedia</li> <li>- Mensch und Virtualität</li> </ul>	Darstellungskompetenz	1

**Außerschulische Angebote:** Computer-Museum, Altersheim, Friedhof

**Hilfsmittel und Medien:** Film, Internet

**Fachsprache:** Norm, Identität, Wert, Freiheit, Verantwortung, Seele

**Fördern und Fordern:** Individualisierung durch Referate und Textproduktionen

**Leistungsbewertung:** Beobachtung der Schülerhandlung in Bezug auf die zu erwartenden Kompetenzbereiche unter Berücksichtigung individuellen Lernens, Überprüfung mündlicher schriftlicher Art

**Überprüfung und Weiterentwicklung:** Regelmäßige Reflexion des Fachcurriculums durch die Fachschaft