



Szanowni Rodzice,

wkrótce mają podjąć Państwo decyzję, czy Państwa dziecko powinno wybrać jako jeden z przedmiotów szkolnych łacinę. Przedmiot ten jest Państwu być może nieznanym. Niniejsze pismo pokrótce go przedstawi.

Łacina jest językiem, którym mówili starożytni Rzymianie i który, w epoce antyku (obok greki), był językiem w Europie wiodącym. W średniowieczu i w erze nowożytnej był to język uczonych. Dzisiaj nie używa się go już w mowie, jednak wiele podstawowych tekstów kultury europejskiej spisanych jest w tym języku.

Na zajęciach łacina traktowana jest jako język kultury. Nie uczy się go, tak jak innych współczesnych języków obcych, aby posługiwać się nim w mowie, lecz po to, aby rozumieć teksty napisane w języku łacińskim. Zajęcia odbywają się zatem w języku niemieckim.

Aby rozumieć teksty po łacinie, uczy się łacińskiej gramatyki i słówek; na zajęciach, równie intensywnie jak nauką języka łacińskiego, uczniowie posługują się językiem niemieckim, na który tłumaczone są antyczne teksty. Poprzez tłumaczenie uczniowie uczą się oddawania starożytnych myśli w poprawnym – zarówno pod względem gramatyki, jak i słownictwa – języku niemieckim. Jest to wymagający, aczkolwiek bardzo efektywny trening językowy.

Dla dzieci i młodzieży, która nie ma jeszcze pewności w posługiwaniu się językiem niemieckim, lekcje łaciny mogą być zatem dodatkową możliwością polepszenia kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego. Na lekcjach łaciny pracuje się w sposób niezwykle staranny, bardzo dużą wagę przywiązuje się do dokładności.

Ponieważ łacina jest językiem, z którego rozwinęło się wiele innych języków (np. francuski i hiszpański) i który wpłynął na kształt niektórych języków (np. angielskiego), jest ona pomocna w zrozumieniu struktur języków współczesnych.

Nie można zapominać również o tym, że na zajęciach łaciny uczniowie poznają starożytny świat Rzymian, który miał i w dalszym ciągu ma bardzo silny wpływ na kulturę europejską. Łacina jest więc przedmiotem europejskim.