

Dienstag, 05. Nov. 2019, 19:00 Uhr

Lernräume oder: Räume, in denen gelernt wird?

Ganztag, veränderte pädagogische Konzepte und die Digitalisierung des Lernens treffen oft auf Schulbauten, die für diese Veränderungen nicht gemacht sind. Der Architekt Adrian Krawczyk stellt anhand einiger Beispiele dar, wie durch Sanierungen, Schulerweiterungen oder Neugründungen auf diese Herausforderungen reagiert wird und diskutiert Potentiale und Strategien.

Open Space*: Lassen Sie uns kreative Ideen zur Schulgestaltung- und Klassenraumgestaltung austauschen!

Referent: Adrian Krawczyk ist Architekt bei der Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg.

Dienstag, 12. Nov. 2019, 19:00 Uhr

Digitalisierung der Schulen – Ideen und Perspektiven

Das Lernen mit und über digitale Medien bietet für Schulen und Lehrkräfte in Schleswig-Holstein große Chancen, stellt sie aber zugleich vor erhebliche Herausforderungen. Auf Basis der KMK-Strategie „Lernen in einer digitalen Welt“ kommt dabei dem Fachunterricht eine zentrale Bedeutung zu: Hier entscheidet sich in besonderer Weise, in welcher Form Schülerinnen und Schüler adäquat auf zukünftige persönliche und berufliche Herausforderungen „in der digitalen Welt“ vorbereitet werden.

Open Space*: Wo liegen die Herausforderungen aus Lehrer- Schüler- und Elternsicht? Welche Wünsche und Sorgen gibt es? Sammeln wir Ideen!

Referent: Dr. Ulf Schweckendiek ist Sachgebietsleiter für Fächer, Fachfortbildung und Weiterbildung sowie Bildung für Nachhaltige Entwicklung am IQSH.

Dienstag, 19. Nov. 2019, 19:00 Uhr

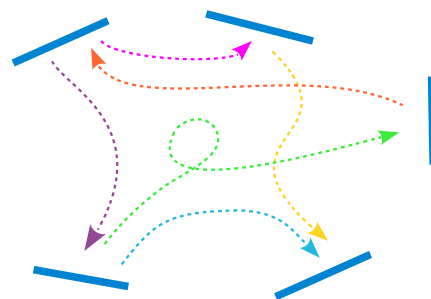
Der Geist einer Schule – Erziehung zum offenen Denken zwischen 1968 und Fridays for Future

Die Gründung des HGG war geprägt vom Geist der 1968er Jahre. 50 Jahre später ist der gesellschaftliche Diskurs geprägt von der Bewegung Fridays for Future. Wie verhält sich Schule zwischen Zukunft, die sie gestalten soll, und Vergangenheit, aus der sie ihr Wissen bezieht? Wie haben sich Bilder von Schule und Gesellschaft verändert? Welche Wege muss Schule öffnen, wo muss sie notwendigerweise Reibungspunkte liefern? Eine ehemalige und vier aktuelle Schüler*innen setzen Schlaglichter.

Open Space: Loten wir das Feld zwischen Autorität und Freiheit aus Schüler- Lehrer- und Elternperspektive genauer aus!

Referent*innen: Petra Fojut leitet die Abteilung für Aus- und Fortbildung am IQSH und gehörte zu den ersten Abiturjahrgängen am HGG. Miriam Alnasari, Ben Pohland und Carl Jobst Hülsmann sind Schüler am Hans-Geiger-Gymnasium, Pascal Knüppel hat vor kurzem Abitur gemacht.

* **Open Space** heißt: Raum zu schaffen für geistigen Austausch. An Stellwänden finden Sie von Schülern vorbereitete Diskussionsimpulse, an denen sich moderierte Grüppchen bilden. Nach Lust und Laune wandern Sie von einer Diskussionsgruppe zur nächsten.



Dienstag, 26. Nov. 2019, 19:00 Uhr

Unterrichtsqualität – Was hat sich seit dem „PISA-Schock“ getan?

Vor nun fast 20 Jahren hat der PISA-Schock die Bildungslandschaft in Deutschland aufgerüttelt. Schon bald richtete sich der Blick auf den Unterricht und Forderungen nach Verbesserung wurden laut. Doch was hat sich seit dem getan und was wissen wir heute über guten Unterricht? Welche Mythen gibt es? Und lohnt es sich, an der Unterrichtsqualität anzusetzen, um den Bildungserfolg zu verbessern?

Open Space*: Erweitern wir die Perspektive der Forschung um die Sicht von Eltern, Schülern und Lehrkräften!

Referent: Prof. Dr. Thilo Kleickmann ist Professor für Schulpädagogik an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Dienstag, 03. Dez. 2019, 19:00 Uhr

Was muss man können, um studieren zu können?

Nach der Schule studieren? Was muss man da eigentlich können? Oder kommt es mehr aufs Wissen an? Auf was bereitet die Schule eigentlich vor? Was sind die Anforderungen, die die Universitäten an neue Studierende stellen? Ilka Parchmann kennt als ehemalige Lehrerin und jetzige Professorin Schule und Universität und bietet Ausblicke auf eine wichtige Schnittstelle im Bildungssystem.

Open Space: Tauschen wir Erfahrungen, Hoffnungen und Erwartungen aus verschiedenen Perspektiven aus.

Referentin: Prof. Dr. Ilka Parchmann ist Chemiedidaktikerin und Vizepräsidentin der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.